

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

«17» апреля 2025 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры	
Направление подготовки	45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы	(профиль)	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Актуальные проблемы языкознания»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доцент

Л.П. Борисова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 03.04.2025 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Современные коммуникативные технологии, Паралингвистика, Экспериментальная лингвистика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.8 Актуальные проблемы языкознания
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	28	—	28	124	180	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление с актуальными проблемами нормирования русской речи, изучение исторического развития русской орфографии как науки на протяжении XVIII-XX веков (от начала до главной реформы правописания в 1918 году и до современного состояния); установление роли языковой личности в этом процессе (лингвистические труды. М.В. Ломоносова, В.К. Тредиаковского, А.П. Сумарокова, В.Е. Аодурова, Я.К. Грота и др.)

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий	ОПК-1.1.1. Знает: - основные библиографические источники по истории русского языка, знаком с основными историческими словарями русского языка прошлого и современности. ОПК-1.1.2. Умеет: - выделить основные и второстепенные вопросы в научной литературе названного профиля, дать им критическую оценку; - подобрать необходимую литературу по конкретной теме истории русского языка.
	ОПК-1.2. Использует основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризует основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.	ОПК-1.2.1. Знает: - основную научную проблематику в области истории русского языка, ориентируется в перспективах развития данной области лингвистического знания; ОПК-1.2.2. Умеет: - представить результаты исследования в области истории русского языка в виде сообщения, реферата, доклада или научной статьи;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Введение	1. Принцип историзма в контексте орфографии как науки. 2. Графика и орфография: определение понятий. 1. 3. Фонетические изменения и их влияние на преобразования в области правописания (о специфике письменной формы речи)
Тема 2. Принцип орфографии в истории русского языка.	1. О древнерусской традиции письма (характеристика разных типов памятников письменности). 2. О правописании <i>по образу и подобию</i> (период первого и второго южнославянского влияния). 3. Скороспись как новый тип письма, его значение для развития русской орфографии 1. 4. Отражение фонемных преобразований на письме. Разрушение фонетического принципа написания (X-

	XVII вв.). Поиски новых принципов орфографии.
Тема 3. История кириллицы	1.Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. История создания славянской азбуки. 2.Первая реформа азбуки в Петровскую эпоху. 3.Реформа русского правописания после 1917 года (советский период). 1. 4.Решение проблемных вопросов правописания в 2000-ые годы XXI века.
Тема 4. История отдельных букв кириллического алфавита.	1.История буквы Я. 2.История буквы Ё. 3.История буквы Ъ («ять») 4.История букв Э, Й. 1. 5.История букв Ь и Ъ.
Тема 5. Нормализаторская деятельность в области русского правописания (XVIII- первая половина XX века)	1.Нормализаторская деятельность в XVIII-начале XIX века: М.В.Ломоносов, В.К.Тредиаковский, В.Е.Адодуров, А.П.Сумароков и др. 2.Я.К.Грот «Спорные вопросы правописания от Петра Великого донныне» (1873 г.) – первый регулятор русского письма. Пособие Я.К.Грота «Русское правописание» как первое практическое руководство в области орфографии. 3.Проблемные вопросы в утверждении русской письменной традиции в работах Ф.Е.Корша, Р.Ф.Брандта, В.П.Шереметьевского и др. 4.Первая Орфографическая комиссия Императорской АН (1904 г.) и взгляды на проблемные вопросы русского письма членов этой комиссии – А.А.Шахматова, Ф.Ф.Фортунатова, А.И.Соболевский, Б. де Куртенэ и др. 5.Реформа правописания 1918 года. 6.Попытки упорядочения орфографии в несостоявшейся реформе 1956 г. Появление «Правил русской орфографии» (1956 г.) как первого свода четко сформулированных и научно обоснованных правил правописания.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 2

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1.Введение	2		2	8	12
Тема 2.Принцип орфографии в истории русского языка.	2		2	8	12
Тема 3. История кириллицы	4		4	8	16
Тема 4. История отдельных букв кириллического алфавита.	6		6	20	32
Тема 5. Нормализаторская деятельность в области русского правописания (XVIII-первая половина XX века)	14		14	80	108
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОП	28	–	28	124	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

- Принцип историзма применительно к орфографии как науке.
2. Графика и орфография: определение понятий.
 3. Фонетические изменения и их влияние на преобразования в области правописания (о специфике письменной формы речи).
 4. Принцип орфографии в истории русского языка. Правописание *по образу и подобию* (общая характеристика).
 5. Характер норм правописания в период «первого и второго южнославянского влияния».
 6. Скоропись как новый тип письма, его значение для развития русской орфографии
 7. Причины разрушения фонетического принципа написания (X-XVII вв.).
 8. Фонематический (морфологический) принцип написания. Общая характеристика.
 9. Причины поиска новых принципов орфографии в XVIII- первой половине XIX века (общая характеристика).
 10. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. История создания славянской азбуки.
 11. История буквы Я.
 12. История буквы Ё.
 13. История буквы Ъ («ять»)
 14. История букв Э, Й.
 15. История букв Ь и Ъ.
 16. Нормализаторская деятельность М.В. Ломоносова. «Российская грамматика».
 17. Первая грамматика на русском языке В.Е. Адогурова и проблемные вопросы орфографии в XVIII веке.
 18. Нормализаторская деятельность в области орфографии В.К. Тредиаковского.
 19. Нормализаторская деятельность в области орфографии А.П. Сумарокова.
 20. Спорные вопросы русского правописания в XVIII веке.
 21. Я.К. Грот «Спорные вопросы правописания от Петра Великого доныне» (1873 г.) – общая характеристика.
 22. Пособие Я.К. Грота «Русское правописание» и его значение в развитии орфографии как науки.
 23. Проблемные вопросы в утверждении русской письменной традиции в работах Ф.Е. Корша, Р.Ф. Брандта, В.П. Шереметьевского и др.
 24. Создание первой Орфографической комиссии и личный вклад в развитие правописания как науки его первых членов (А.А. Шахматов, Ф.Ф. Фортунатов, А.И. Соболевский, Бодуэн де Куртенэ).
 25. Реформа правописания 1918 года. Цели, задачи и следствия.
 26. Развитие орфографии в советское время. Реформа 1956 года.
 27. Проблемные вопросы правописания в наши дни.

7.2. Темы докладов (рефератов)

- Орфография как проблема истории языка.
 Принципы правописания новых слов.
 Правила употребления небуквенных знаков.
 Нерегламентированная орфография и пунктуация.
 Принципы орфографической нормализации в лингвистических дискуссиях.
 Орфографическая комиссия 90-х годов и новая редакция свода правил русского правописания.
 Вопросы совершенствования русской орфографии.

Основные положения федерального закона от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

7.3. Темы письменных работ (типы заданий)

Познакомиться со статьей В. Лопатина «Русская орфография: задачи коррективки». Ответить на вопросы.

Познакомиться со статьей М. Кронгауза «Жить по правилам или право на старописание». Выделить ведущие проблемы в реализации реформы, обозначенные автором.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
6-10	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Промежуточная аттестация		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
-------------------	------	------------------------------

из 100		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

- 1.Борисова Л.П. Эволюция языкового строя русского языка: основы теории: учебное пособие / Л.П.Борисова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 100 с.
- 2.Борисова Л.П. Русский язык в диахронном освещении: учебно-методическое пособие / Л.П.Борисова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.
- 3.Истрин В.А. Возникновение и развитие письма. – Москва, 1965. – 599 с.
- 4.Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. – Москва, 1963. – 180 с.
- 5.Алексеев А. А. Пути стабилизации языковой нормы в России XI–XVI вв. / А. А. Алексеев // Вопросы языкознания. 1987. – № 2. – С. 34–46.
6. Глинкина Л.А. Этимологические тайны русской орфографии: словарь-справочник. – М., 2006. – 376 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Борисова Л.П. От кириллического письма до современного: страницы истории русской и украинской орфографии / Л.П.Борисова, В.В.Янышевская // УІ Кирилло-Мефодиевские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции 26 мая 2013 г. – Уфа: Изд-во Уфимского филиала ФГБОУ ВПО «МГГУ им. М.А.Шолохова», 2013.
- 2.Борисова Л.П. Проблемные вопросы русского правописания: к истории буквы Ё / Л.П.Борисова // Матеріали наукової конференції Донецького національного університету за підсумками науково-дослідницької роботи за період 2011-2012 рр. (15 березня – 25 квітня 2013 р.) – Т.2 – Донецьк: ДонНУ, 2013. – С.205.

3. Виноградов В. В. Очерки по истории русского литературного языка XVII – XIX веков. Изд-е 3-е. М.: Высшая школа. 1982. – 623 с.

4. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка. М. Просвещение. 1978. – 785 с.

5. Горшков А.И. Отечественные филологи о старославянском и древнерусском литературном языке // Древнерусский литературный язык в его отношении к старославянскому – М.: Наука, 1987. – С. 7–29.

6. Гринберг М. С., Успенский Б. А. Литературная война Тредиаковского и Сумарокова в 1740–х – начала 1750–х гг. М. 2001. – 326 с.

7. Грот Я. К. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне // Филологические разыскания Я. Грота. Изд-е 4-е, доп. / под ред. проф. К. Я. Грота. СПб.: Тип. Мин-ва путей сообщения. 1899. – 963 с.

8. Колесов В.В. История русского языка. М.: Академия, СПб.: фил.фак. СПбГУ, 2005. – 669 с.

9. Мстиславская Е.П. Жизнь и творчество А. П. Сумарокова // Александр Петрович Сумароков (1717–1777): Жизнь и творчество: Сб. статей и мат-в. М. 2002.

10. Успенский Б. А. Первая русская грамматика на родном языке. – Москва: «Наука», 1975 г. – 233 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).